

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

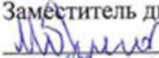
ОП 07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

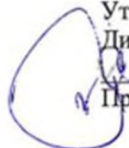
2022 г

Согласована

Заместитель директора по ТО
 Ибрагимов Р.М.
«24» августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК
Протокол №1
от 24 августа 2022 г.

Утверждаю

 Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
З.М. Бикмухаметов
Приказ №1 от «31» от августа 2022 г.

1. Пояснительная записка

ОП.07. Экономика отрасли.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

ФОС разработан в соответствии с: образовательной программой СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, программой учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой дисциплины

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

знать:

- сущность экономики информационного бизнеса;
- методы оценки эффективности информационных технологий;
- способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;
- организацию производственного и технологического процессов;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ.

компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД проводится в форме: выполнения и оценки практических работ, устного опроса, собеседования, выполнения самостоятельной работы.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

1) качество выполнения практической части работы;

- 2) качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки выполнения практических работ:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил задание правильно;
- оценка «хорошо» - студент сделал ошибки в классификации признаков, примеры на категории приведены правильно;
- оценка «удовлетворительно» - студент допустил ошибки в приведении примеров, неверно классифицировал признаки;
- оценка «неудовлетворительно» - задание студентом не подготовлено.

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает освоение дисциплины и осуществляется в форме дифференцированного зачета во 2 семестре

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для собеседования

2.1.1. Проверяемые знания:

сущность экономики информационного бизнеса;
методы оценки эффективности информационных технологий;
способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;
организацию производственного и технологического процессов;
формы оплаты труда в современных условиях;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
методику разработки бизнес-плана;
основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ.

Проверяемые компетенции: ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.3, ПК 7.5

Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие информационного продукта
2. Понятие информационной услуги
3. Понятие информационного рынка
4. Неявная информация и классификация информационных благ
5. Специфические свойства информационных благ
6. Информационные продукты и благосостояние
7. Информационные и транзакционные издержки
8. Жизненный цикл информационной системы
9. Классификация стандартов в области информационных систем
10. Типовая модель ITSM
11. Классификация затрат на разработку информационных систем по видам ресурсов
12. Затраты, расходы, издержки: сущность понятий
13. Алгоритмические методы оценки затрат
14. Неалгоритмические методы оценки затрат
15. Модель Патнэма (SLIM) для предварительного обоснования затрат на разработку ИС
16. СОСОМО модель оценки затрат на разработку ПО
17. Модель COSYSMO отличительные особенности
18. Совокупная стоимость владения методика оценки затрат на ИС
19. Косвенные и прямые затраты ИТ-компаний
20. Непредвиденные затраты
21. Принцип интегрированности источников и объемов финансирования
22. Принцип непрерывности финансирования информационных систем
23. Принцип комплексности финансирования информационных систем
24. Принцип пропорциональности при ограниченном финансировании
25. Дефицитное финансирование информационных систем
26. Акционерное или корпоративное финансирование информационных систем
27. Внутренние источники инвестиционных ресурсов
28. Понятия эффективности и эффекта информационной системы
29. Экономическая эффективность
30. Социальная эффективность
31. Техническая эффективность
32. Факторы экономической эффективности
33. Взаимосвязь поставленных задач и факторов экономической эффективности
34. Источники экономической эффективности информационных систем
35. Моментный подход определения показателей

36. Усредненный подход определения показателей
37. Кумулятивный подход определения показателей
38. Понятие маржинальной прибыли
39. Простые (статические) методы оценки экономической эффективности внедрения проектов информационных систем
40. Цели государства на информационном рынке
41. Законотворчество в области информационной безопасности
42. Фискальное регулирование информационного рынка
43. Налогообложение новых видов деятельности на информационном рынке
44. Промышленная политика по выращиванию крупных национальных игроков на информационном рынке
45. Промышленной политики – выращивание игроков, конкурентоспособных на глобальном информационном рынке.
46. Стандартизация информационных продуктов
47. Технологическая независимость в области ПО

2.1.2. Проверяемые умения:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик.

Проверяемые компетенции: ОК 01-05, ОК 09-11 „, ПК

3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.3, ПК 7.5

Перечень теоретических вопросов для устного опроса:

1. Семиотический подход при анализе информации, представленной в информационном продукте
2. Производство информационных благ: краткосрочное и долгосрочное равновесие
3. Современные информационные технологии и основанные на них новые бизнес-модели
4. Подходы к построению жизненного цикла информационной системы
5. Модель зрелости возможностей (СММ)
6. ITIL – библиотека инфраструктуры информационных технологий
7. Гарантии предоставления услуг
8. Привязка ИТ к бизнес-процессам
9. Управление услугами
10. Разработка и внедрение услуг
11. Финансирование проектов информационных систем
12. Проектное финансирование информационных систем
13. Механизм образования порога развития информационной системы
14. Абсолютные и относительные показатели для анализа эффективности
15. Временные показатели оценки инвестиционного проекта
16. Проблема сопоставимости показателей
17. Переменные и постоянные издержки
18. Точка безубыточности основные понятия
19. Графический метод определения безубыточности
20. Дисконтирование стоимости потоков
21. Аналитический метод определения безубыточности
22. Обзор положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации
23. Борьба с распространением контрафактных информационных продуктов

2.2. Комплект практических заданий

2.2.1. Проверяемые умения:

Умения:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик

Проверяемые компетенции: ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.3, ПК 7.5

Практическое задание 1. Дайте оценку эффективности деятельности организации на основе расчета технико-экономических показателей по следующим данным (Таблица 1):

Таблица 1 - Основные технико-экономические показатели работы предприятия за базовый период

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Первый базовый период	Второй базовый период	Отношение второго базового периода к первому, %
1	Среднегодовая производственная мощность	тыс. руб.			
2	Объем производства	тыс. руб.			
3	Товарная продукция	млн. руб.			
4	Среднегодовая численность ППП	чел.			
5	Полная себестоимость продукции	млн. руб.			
6	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ)	млн. руб.			
7	Затраты на единицу товарной продукции	руб.			
8	Товарная продукция на 1 работающего	тыс. руб.			
9	Фондоотдача	руб.			
10	Прибыль	млн. руб.			
11	Рентабельность	%			

Практическое задание 2. На основе исходных данных, представленных в табл. 2 определите:

- 1) относительное изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым;
- 2) относительное изменение рентабельности основных фондов;
- 3) экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи (в рублях и в процентах к стоимости основных фондов в отчетном году);
- 4) изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи (в рублях и в процентах к общему изменению выпуска продукции).

Таблица 2-Исходные данные

Показатель, млн руб.	Базовый год	Отчетный год
1. Среднегодовая стоимость основных фондов	7340	—
2. Ввод основных фондов (равномерный)	—	1240
3. Выбытие основных фондов (равномерное)	—	1520
4. Стоимость основных фондов на начало года	—	7662
5. Выпуск товарной продукции	8220,8	9142,8
6. Прибыль	1233,12	1545,13

Практическое задание 3. На основе исходных данных о деятельности двух фирм (табл. 3), являющихся конкурентами на рынке, в I квартале и планируемых изменений во II квартале определите, какая из фирм эффективнее использует оборотные средства.

Показатель	Вариант 1		Вариант 2	
	Фирма А	Фирма Б	Фирма А	Фирма Б
1. Объем реализованной продукции (РП), тыс. руб.	2850	2900	2560	2730
2. Среднеквартальные остатки оборотных средств (ОС), тыс. руб.	267	248	238	300
3. Планируемый прирост объема реализованной продукции во II квартале, %	5,3	2,5	6,7	9,1
4. Сокращение времени одного оборота оборотных средств (Д)	2	1	3	3

Вычислите:

- 1) коэффициенты оборачиваемости в I и II кварталах;
- 2) коэффициенты загрузки в I и II кварталах;
- 3) время одного оборота в днях в I и II кварталах;
- 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота

Практическое задание 4. На основе данных табл. 4 определите рациональную цену нового ИТ оборудования.

Таблица 4

Показатель	Оборудование	
	Действующее	Новое
Первоначальная стоимость, тыс. руб.	600	3000
Годовой объем продукции, шт.	200	600
Время службы, лет	5	5

Практическое задание 5. Сравните рентабельность активов малого и крупного инновационного предприятий, используя следующие данные:

Показатель	Предприятие	
	Малое	Крупное
1. Объем производства (Q), млн руб.	8	40
2. Фондоёмкость ($\Phi_{\text{емк}}$)	0,5	0,15
3. Фонды обращения ($\Phi_{\text{обр}}$), млн руб.	1	15
4. Прибыль (П), млн руб.	0,24	4
5. Соотношение стоимости основных и оборотных фондов	4	4

Практическое задание 6. Задержка в поступлении наличных. ИТ фирма в среднем получает 10 тыс. руб. в день. Финансовый директор определил, что период между отправкой чека и его действительным получением для использования составляет 4 дня.

Определите, какая сумма заморожена из-за этой задержки.

Практическое задание 7. Средний кассовый остаток. ИТ фирма имеет следующие ежемесячные кассовые остатки:

Месяц	1	2	3	4	Всего
Кассовый остаток, тыс. руб	20	15	12	15	62

1. Определите средний ежемесячный кассовый остаток.
2. Предположив, что ежегодная ставка процента составляет 15%, рассчитайте дополнительный доход, получаемый от среднего ежемесячного кассового остатка в месяц.

Практическое задание 8. Инвестиции в дебиторскую задолженность. Себестоимость ИТ продукции составляет 60% от цены реализации. Счета оплачиваются в среднем через 60 дней после продажи. Ежемесячные продажи 150 тыс. руб.

Определите вложения в счета дебиторов.

Практическое задание 9. Метод, основанный на анализе конкурентоспособности. Использует расчет порога рентабельности ИТ продукции двух и более конкурирующих предприятий. При выполнении задания рассматриваются следующие условия:

- 1) имеется ведущее в отрасли предприятие, производящее продукцию А;
- 2) появляется конкурентная угроза со стороны меньшего по масштабам производства предприятия, выбрасывающего на рынок ИТ продукцию А;
- 3) постоянные издержки предприятия-конкурента на 20% ниже издержек ведущего предприятия;
- 4) более низкие постоянные издержки дают возможность предприятию-конкуренту реализовать свою продукцию по более низкой цене.

Определите политику цен предприятия-конкурента и ведущего предприятия на основе расчетов, приведенных в табл. 9.

Таблица 9

Показатель	Исходные данные		Расчетные данные	
	Ведущее предпри	Предпри ятие-	Предпри ятие-	Ведущее предприятие

	ятие	конкурент	конкурент	I этап	II этап
1. Постоянные затраты (умножить на К задания), тыс. руб.	20	16	16	20	20
2. Цена реализации единицы продукции, руб.	2	2	1,9	2	1,9
3. Переменные затраты на единицу продукции, руб.	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5
4. Валовая прибыль на единицу продукции (п. 2 - п. 3), руб.	0,4	0,4	0,3	0,5	0,4
5. Рентабельность ((п. 4/п. 2) x 100), %	20	20	16	25	21
6. Порог рентабельности ((п. 1/п. 5) x 100), тыс. руб.	100	80	100	80	95,2

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

- 1) Охарактеризуйте отрасль в системе национальной экономики.
- 2) Дайте характеристику организации (предприятию) как хозяйствующему субъекту в рыночной экономике.
- 3) Охарактеризуйте производственную и организационную структура организации (предприятия).
- 4) Проанализируйте нормативные и правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
- 5) Рассмотрите материально-техническая база отрасли.
- 6) Расскажите о ценообразовании в рыночной экономике.
- 7) Проанализируйте антимонопольное законодательство.
- 8) Раскройте сущность бизнес-планирования.
- 9) Расскажите об основных принципах и элементах планирования.
- 10) Охарактеризуйте денежно-кредитные отношения организации.
- 11) Дайте характеристику трудовым ресурсам организации.
- 12) Определите, что такое финансовые ресурсы организации.
- 13) Расскажите о формах оплаты труда в современных условиях.
- 14) Раскройте основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия).

3.2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Совокупность общественных отношений, в которые вступают люди в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ это...	экономика	ОК 01-05, ОК 09-11 „, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.3, ПК 7.5

2.	Развитое общественное разделение труда и экономическая обособленность субъектов хозяйствования – это главные условия (закончите предложение).	возникновения рынка	ОК 01-05, ОК 09-11 ,, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.3, ПК 7.5
3.	Основными субъектами рыночного хозяйства являются: а) домашние хозяйства б) бизнес в) рынок ценных бумаг г) правительство	А,Б,Г	
4.	Основные виды ресурсов в экономической науке: а) труд б) земля в) капитал г) предпринимательские способности д) домашние хозяйства е) информация	А,Б,В,Г,Е	
5.	Группа качественно однородных хозяйственных единиц (предприятий, организаций, учреждений), характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую функцию в национальном хозяйстве называется...	отрасль	
6.	Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции называется...	амортизация	
7.	Максимально допустимый расход ресурсов, необходимых для производства одной единицы продукции в условиях данного производства называется...	норма расхода	
8.	Для представленных терминов выбрать соответствующее определение: Термин: 1. Производственные основные фонды 2. Производственные оборотные фонды 3. Фонды обращения Определение: а) средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла,	1- В, 2- А, 3- Б	

	переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму б) средства, обслуживающие процесс реализации продукции в) средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа		ОК 01-05, ОК 09-11 „ ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.3, ПК 7.5
9.	Для представленных видов оценки основных фондов выбрать соответствующее определение: Виды оценки: 1. Первоначальная 2. Восстановительная 3. Остаточная 4. Балансовая Определение: а) стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях б) сумма фактических затрат на создание и приобретение основных средств в) стоимость по которой основные средства учитываются в балансе предприятия по данным бухгалтерского учета г) разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	
10.	Для представленных терминов выбрать соответствующее определение: Термин 1) Труд 2) Трудовые ресурсы 3) Рабочая сила (экономически активное население) Определение А) Часть населения в трудоспособном возрасте (для мужчин – 16-60 лет, женщин – 16-55 лет), а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве Б) Совокупность лиц, потенциально	1-В, 2-А, 3-Б	

	способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включая занятых и безработных в) Целесообразная деятельность человека, в процессе которой создаются материальные и духовные ценности		ОК 01-05, ОК 09-11 „ ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.3, ПК 7.5
11.	Все затраты, понесенные предприятием на производство и реализацию продукции или услуги	Себестоимость	
12.	Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для производства и реализации продукции это...	Издержки	
13.	Денежное выражение стоимости товара – это	Цена	
14.	Непрерывный процесс, предусматривающий формирование и использование финансовых ресурсов это...	Финансовое планирование	
15.	Разница между налогооблагаемой прибылью и величиной налога на прибыль называется...	чистой прибылью	
16.	Разница между прибылью до налогообложения и налоговыми льготами (необлагаемой налоговой суммой) называется...	налогооблагаемой прибылью	
17.	Разница между выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью называется...	Прибылью от реализации	
18.	Для представленных видов продукции выбрать соответствующее определение: Вид продукции: 1) Валовая 2) Товарная 3) Реализованная Определение: А) Часть валовой продукции, предназначенной для реализации Б) Часть товарной продукции, отпущенной за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией В) Суммарное количество произведенной продукции за определенный период времени	1 –В; 2 – А; 3 – Б	
19.	Для представленных классификаций выбрать соответствующие виды затрат:	1 –В; 2 – Г; 3 – А;	

	Признаки классификации: 1) По экономической роли в процессе производства 2) По составу (однородности) 3) По способу включения в себестоимость продукции 4) По отношению к объему производства 5) По времени участия в производстве Виды затрат: А) Прямые и косвенные Б) Затраты прошлых лет и текущего года В) Основные и накладные Г) Одноэлементные и комплексные Д) Условно-постоянные и условно-переменные	4 – Д; 5 – Б	ОК 01-05, ОК 09-11 „ ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 7.3, ПК 7.5
20.	Расставить этапы определения чистой прибыли в соответствующем порядке: 1) Определяют размер налогов; 2) Рассчитывается показатель валовой прибыли предприятия; 3) Определяют размер выручки; 4) Рассчитываются совокупные затраты на изготовление товаров и услуг, включаемых в себестоимость продукции; 5) Определяют показатель чистой прибыли	3, 4, 2, 1, 5	

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.